

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Политические и экономические процессы в странах СНГ

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Понимает специфику политических и экономических процессов в странах СНГ, использует различные методики прикладного анализа международных ситуаций для подготовки аналитических материалов по внешнеполитической стратегии и внутривнутриполитической ситуации в странах постсоветского пространства

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Британское имперское пространство						+
2	Евро-атлантическая система международных отношений			+			

3	Европейский союз в современных международных отношениях	+					
4	Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.				+		
5	Латинская Америка в современных международных отношениях	+					
6	Межамериканская система международных отношений	+					
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+	
8	Регионы мира в международных отношениях		+				
9	Религиозный фактор в современных международных отношениях			+			
10	Российско-американские отношения						+
11	Россия в глобальной политике				+		
12	Сотрудничество приграничных территорий			+			
13	Этнополитология		+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политические и экономические процессы в странах СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Политические и экономические процессы в странах СНГ» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40

Зачет	-
-------	---

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Кризисные явления и распад Советского Союза	2	4	6	Собеседование
2	Политическая эволюция постсоветского пространства.	2	2	6	Собеседование; Реферат
3	Институционально -правовая структура СНГ.	2	2	6	Собеседование; Реферат
4	Экономическое взаимодействие стран СНГ	2	2	6	Собеседование
5	Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ	4	2	8	Собеседование; Реферат
6	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	4	4	8	Собеседование; Реферат

## Тема 1. Кризисные явления и распад Советского Союза (ПК-5)

### Лекция.

Социально-экономический и политический кризис. Характер политической, социальной и экономической структуры СССР на этапе формирования Союза. Накопление симптомов кризиса в недрах системы. Причины технологического и экономического отставания СССР в 1960-е – 1980-е гг.

«Перестройка» и ее влияние на различные стороны социально-экономической жизни позднего Советского Союза. Плюсы и минусы стратегии реформ М.С. Горбачева. Ухудшение экономической ситуации и рост недовольства политикой власти.

Роль демократических движений в социальных процессах конца 1980-х гг. Кризис официальной идеологии и КПСС.

Этнические и демографические процессы. Характеристика этнических и демографических процессов в послевоенном Советском Союзе. Экономическая неоднородность советских республик и ее влияние на этнические процессы. «Донорство» РСФСР, Прибалтики и Белоруссии. Положение русских и русского языка в Советском Союзе. Демографические процессы в советских республиках. Феномен «вторичного этногенеза» и национальное самосознание. Начало подъема национальных движений.

Динамика этнических конфликтов. Движущие силы этноконфликтов в Советском Союзе. Роль национальных элит. Причины и начальная стадия этноконфликтов на Кавказе. Подъем массового национального движения в республиках Прибалтики. Народные фронты, специфика их политических установок. Начало движений за суверенитет в других союзных республиках. Выборы 1990 г. и их эффект.

#### **Практическое занятие.**

1. Российское движение за суверенитет, его неоднородность и специфика.
2. Позиция союзного Центра и лично М.С. Горбачева по отношению к национальным движениям.
3. Дискуссии вокруг роли внешнего фактора в распаде СССР.
4. Позиция Советского Союза в мире к началу перестройки. Советский Союз и «холодная война».
5. Оценка экономических возможностей СССР.
6. Роль ВПК и гонка вооружений.
7. Взаимоотношения между Москвой и Вашингтоном в период администраций Р.Рейгана и Дж.Буша-ст. Изменение американской стратегии: от «холодной войны» к «удушению в объятиях».
8. Позиция Запада по отношению к перспективам суверенизации республик СССР в 1991 г.
9. Оценка влияния внешнего фактора на распад Советского Союза.
10. Политическая борьба внутри советской правящей элиты и ее влияние на распад Советского Союза.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

### **Тема 2. Политическая эволюция постсоветского пространства. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская и Алма-Атинская встречи, их результаты. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ, Протокол к Соглашению и Алма-Атинская декларация.

Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.

#### **Практическое занятие.**

1. Проблемы становления международно-структурной идентичности постсоветских государств.
2. Роль СНГ как механизма «развода» советских республик.
3. Психологический эффект существования СНГ в первые месяцы после распада СССР.
4. Функция СНГ по структуризации постсоветского пространства.
5. Демократическое движение и партноменклатура.
6. Автономизация республиканских элит после провозглашения суверенитета России и ее последствия.
7. Значение позиции руководства РСФСР. Б.Н. Ельцин.
8. Социальная база российского руководства.
9. Идеи вестернизации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

### **Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.

Проблема эффективности организационно-институциональной структур СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества. Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества: уточнение стратегии и приоритетов развития СНГ; введение элементов наднациональности; реформа Экономического суда СНГ; оказание содействия работе органов отраслевого сотрудничества; информационное обеспечение деятельности институтов Содружества.

### **Практическое занятие.**

1. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
2. Правосубъектность СНГ.
3. СНГ как региональное интеграционное объединение.
4. Современное состояние, перспективы развития.
5. Основные возможные сценарии эволюции СНГ.
6. Отношение России и других постсоветских стран к СНГ.
7. Проблема «множественности форматов» на территории СНГ.
8. Европейский и азиатский фланги Содружества, их специфика и общие вызовы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

## **Тема 4. Экономическое взаимодействие стран СНГ (ПК-5)**

### **Лекция.**

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами-членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран-участниц Содружества.

Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений: экономические и политические аспекты.

### **Практическое занятие.**

1. Проект Соглашения о формировании единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины как попытка интенсификации процессов экономической интеграции.
2. Современная ситуация в процессе создания единого экономического пространства.
3. Наличие соответствующих договоренностей между Белоруссией, Казахстаном и Россией, которые ставят Украину в рамки «ас-социированного члена» с непонятным статусом.
4. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
5. Проблемы определения международно-правового статуса Каспийского моря: юридический и политический аспекты.
6. Текущее положение дел в данном вопросе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.



2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

## **Тема 5. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятие разноскоростной и разноформатной интеграции в СНГ. Дискуссии относительно ее возможностей в контексте возможных сценариев развития Содружества.

Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет. Основные цели функционирования, оценка эффективности его деятельности на современном этапе.

ЕврАзЭС: экономические и политические предпосылки образования. Создание Единого экономического пространства (ЕЭП) и этапы его расширения. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г., его дальнейшая эволюция. Органы управления ЕврАзЭС. Признание ЕврАзЭС в качестве международной организации.

Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС. Проблемы и перспективы формирования единой таможенной территории. Создание Таможенного союза трех государств (Россия, Белоруссия, Казахстан) в рамках Сообщества (2007 г.). Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕврАзЭС стран к ВТО.

Союзное государство Беларуси и России. Геополитические, экономические, духовно-исторические, культурные, научно-образовательные и социальные предпосылки российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период. Этапы институционального оформления интеграции России и Белоруссии.

### **Практическое занятие.**

1. ГУАМ. Формирование политико-консультативного форума государств — Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы (ГУАМ) в 1997-2000 гг. Присоединение к этой группе Узбекистана и образование региональной международной организации ГУУАМ.
2. Хартия ГУУАМ. Дальнейшая эволюция организации.
3. Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ГУАМ.
4. Экономические интересы и интересы в области безопасности государств-членов и поиск новых аргументов в диалоге с Россией.
5. Создание на базе организации Союза демократических государств (СДГ). Вхождение в этот Союз, кроме членов ГУАМ, стран Прибалтики и Польши.
6. Евразийский Союз и Евразийское экономическое пространство.
7. Идея создания Евразийского Союза и его основные участники.
8. Договор о Создании Евразийского Союза и дискуссии относительно перспектив этого объединения.
9. Итоги деятельности Евразийского Союза на современном этапе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

## **Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования (ПК-5)**

### **Лекция.**

Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций.

Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Проблема соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств в мировой практике. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве. Перспективы развития миротворческой деятельности в рамках СНГ.

Характеристика основных вооруженных конфликтов на территории стран СНГ по следующей схеме: история и предпосылки возникновения конфликта; основные движущие силы; основные этапы конфликта и роль России (других стран и международных организаций) в нем, включая посреднические усилия; итоги активной фазы конфликтов в 1990-е гг.; эволюция конфликта в 2000-е гг.; современное состояние конфликта и перспективы его урегулирования (где это уместно).

#### **Практическое занятие.**

1. Непризнанные государства на территории СНГ: Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика (ПМР), Южная Осетия.
2. Влияние прецедента одностороннего провозглашения независимости Края Косова на развитие ситуации в непризнанных государствах на территории СНГ.
3. Уроки августовской войны 2008 г. и провозглашения независимости Абхазией и Южной Осетией.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

##### **3 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Кризисные явления и распад Советского Союза	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Политическая эволюция постсоветского пространства.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

3.	Институционально-правовая структура СНГ.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

4.	Экономическое взаимодействие стран СНГ	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
6.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
7.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посещал все занятия (100%).</p> <p>5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине.</p> <p>2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине.</p> <p>1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.</p>
8.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	<p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Реферат

### Тема 2. Политическая эволюция постсоветского пространства.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Влияние распада СССР на международные отношения.
2. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира.
3. Вызовы нового мирового порядка.
4. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.

### Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО.
4. Статус и деятельность Экономического суда СНГ.
5. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.
6. Проблема эффективности организационно-институциональной структур СНГ, ее эволюция.
7. Проблема реформирования институтов Содружества.
8. Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества: уточнение стратегии и приоритетов развития СНГ.

### Тема 5. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. ЕврАзЭС: экономические и политические предпосылки образования.
2. Создание Единого экономического пространства (ЕЭП) и этапы его расширения.
3. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г., его дальнейшая эволюция.
4. Органы управления ЕврАзЭС.
5. Признание ЕврАзЭС в качестве международной организации.

### Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
2. Типология миротворческих операций.
3. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ.
4. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
5. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).
6. Проблема соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств в мировой практике.



7. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
8. Перспективы развития миротворческой деятельности в рамках СНГ.

### **Собеседование**

#### Тема 1. Кризисные явления и распад Советского Союза

1. Социально-экономический и политический кризис.
2. Характер политической, социальной и экономической структуры СССР на этапе формирования Союза.
3. Накопление симптомов кризиса в недрах системы.
4. Причины технологического и экономического отставания СССР в 1960-е – 1980-е гг.
5. «Перестройка» и ее влияние на различные стороны социально-экономической жизни позднего Советского Союза.
6. Плюсы и минусы стратегии реформ М.С. Горбачева.
7. Ухудшение экономической ситуации и рост недовольства политикой власти.
8. Роль демократических движений в социальных процессах конца 1980-х гг.
9. Кризис официальной идеологии и КПСС.
10. Этнические и демографические процессы.

#### Тема 2. Политическая эволюция постсоветского пространства.

1. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
2. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы.
3. Реорганизация высших органов власти. Беловежская и Алма-Атинская встречи, их результаты.
4. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ, Протокол к Соглашению и Алма-Атинская декларация.

#### Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ.

1. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО.
4. Статус и деятельность Экономического суда СНГ.
5. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.
6. Проблема эффективности организационно-институциональной структур СНГ, ее эволюция.
7. Проблема реформирования институтов Содружества.
8. Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества

#### Тема 4. Экономическое взаимодействие стран СНГ

1. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
2. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации.
3. Торгово-экономические отношения РФ со странами-членами СНГ.
4. Экономические интересы России в странах СНГ.
5. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ.
6. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ
7. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран-участниц Содружества.
8. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ.
9. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений: экономические и политические аспекты. Проект

10. Соглашения о формировании единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины как попытка интенсификации процессов экономической интеграции.

11. Современная ситуация в процессе создания единого экономического пространства.

#### Тема 5. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ

1. Понятие разноскоростной и разноформатной интеграции в СНГ.
2. Дискуссии относительно ее возможностей в контексте возможных сценариев развития Содружества.
3. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
4. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет.
5. Основные цели функционирования, оценка эффективности его деятельности на современном этапе.

#### Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
2. Типология миротворческих операций.
3. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ.
4. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
5. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).
6. Проблема соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств в мировой практике.
7. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
8. Перспективы развития миротворческой деятельности в рамках СНГ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Социальный и экономический кризис позднесоветского общества.
2. Этно-демографический кризис в позднем СССР.
3. Развертывание и динамика этнических конфликтов в СССР в конце 1980-х гг.
4. Дискуссии относительно «внешнего фактора» в процессе распада СССР.
5. Политическая борьба внутри советской правящей элиты и ее влияние на распад Советского Союза. Роль субъективного фактора.
6. Политическая эволюция постсоветского пространства: СНГ как «механизм развода» бывших советских республик?

#### Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Чем были реформы Горбачева для СССР – необходимостью, глупостью, предательством, чем-то еще?
2. На ваш взгляд, где была «точка невозврата», после которой распад Союза был предрешен (и была ли такая точка вообще)?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Понимает специфику политических и экономических процессов в странах СНГ, использует различные методики прикладного анализа международных ситуаций для подготовки аналитических материалов по внешнеполитической стратегии и внутривнутриполитической ситуации в странах постсоветского пространства
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Обладает фрагментарными знаниями о специфике политических и экономических процессов в странах СНГ, не использует различные методики прикладного анализа международных ситуаций для подготовки аналитических материалов по внешнеполитической стратегии и внутривнутриполитической ситуации в странах постсоветского пространства

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
2. Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2014. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707533.html>
3. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571228>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Залетов А.Н., Пукало Р., Слюсаренко О.А., Цыганов А.А. Страховые рынки Восточной Европы и СНГ : Справочное пособие. - Киев: Междунар. агенция " BeeZone", 2004. - 624 с.
2. Кнобель А. Ю., Миронов А. К. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией : научное издание. - Москва: Дело, 2015. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443107>
3. Румянцева Е. Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ: (Механизм согласования аграрной политики государств-участников) : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429210>
4. Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
5. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
6. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
13. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.