

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.17 Международные связи российских регионов

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях	Использует навыки анализа международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	4	8
1	Международные конфликты в современном мире	+		
2	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)			+
3	Политические проблемы международных миграций		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Международные связи российских регионов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Международные связи российских регионов» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Регион: общемировые представления и русская специфика	2	-	1	Собеседование
2	Международная деятельность Калининградской области	-	2	1	Собеседование
3	Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации	4	-	1	Собеседование
4	Международные связи Республики Татарстан на современном этапе	-	2	1	Собеседование
5	Внешнеэкономиче ский потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки.	2	-	1	Собеседование

6	Международные связи Ростовской области	2	2	1	Собеседование
7	Влияние регионов на внешнюю политику Российской Федерации	2	2	1	Собеседование
8	Международные связи Алтайского края	-	2	1	Собеседование
9	Нормативно-правовая база международных связей российских регионов	4	2	1	Контрольная работа; Собеседование
10	Внеэкономические связи Тюменской области	-	2	1	Собеседование
11	Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа	-	2	1	Собеседование
12	Международные связи Тамбовской области	-	2	1	Собеседование
13	Международные связи Нижегородской области	-	2	2	Собеседование
14	Международные связи Новосибирской области	-	2	2	Собеседование
15	Международные связи Приморского края	-	2	2	Собеседование
16	Международные связи республики Саха (Якутия)	-	2	2	Собеседование
17	Международные связи Ленинградской области	-	2	2	Собеседование

18	Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)	-	4	2	Собеседование; Контрольная работа
----	---	---	---	---	--------------------------------------

Тема 1. Регион: общемировые представления и российская специфика (ПК-4)

Лекция.

Определение региона. Геоэкономические и социальноэкономические факторы международной деятельности региона. Воздействие процессов глобализации и регионализации. Специфика региона в Западной Европе и России. Сотрудничество в сфере транспорта и коммуникаций. Приграничное и межрегиональное сотрудничество. Этнокультурные связи. Гуманитарное сотрудничество. Взаимодействие в сфере безопасности.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ «Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации».

Тема 2. Международная деятельность Калининградской области (ПК-4)

Лекция.

1. Приоритеты международной деятельности Калининградской области.
2. Калининградская область в регионе Балтийского моря.
3. Сотрудничество с Польшей, Швецией, Данией, Исландией, Германией.
4. Международные связи Калининградской области и Литовской Республики.
5. Позиция российской стороны проблемам жизнеобеспечения Калининградской области.
6. Порядок транзита российских граждан через территорию Литвы.

Практическое занятие.

1. Приоритеты международной деятельности Калининградской области.
2. Калининградская область в регионе Балтийского моря.
3. Сотрудничество с Польшей, Швецией, Данией, Исландией, Германией.
4. Международные связи Калининградской области и Литовской Республики.
5. Позиция российской стороны проблемам жизнеобеспечения Калининградской области.
6. Порядок транзита российских граждан через территорию Литвы.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

Тема 3. Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации

Внешний фактор деятельности субъектов. Международная правосубъектность образований, входящих в состав федеративных государств. Основные цели региональной политики в области международной деятельности государства. Роль международных контактов регионов. Особенности российского экспорта. Правовая база международных связей российских регионов. Указ Президента «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» (1996 г.), законы «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности», «О международных договорах Российской Федерации». Роль федеральных органов власти в международной деятельности российских регионов. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России. Роль загранучреждений МИД. Представительства МИД России. Уровни правового регулирования вопросов внешней торговли. Органы и агенты валютного контроля. Приграничное сотрудничество. Типология регионов по внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Международные связи Республики Татарстан на современном этапе (ПК-4)

Лекция.

1. Особенности международных связей республики Татарстан.
2. Органы, осуществляющие международные отношения Татарстана.
3. Договоры и соглашения Татарстана.
4. Участие Татарстана в международных организациях.
5. Закон республики Татарстан «О внешнеторговой деятельности».
6. Международные контакты Татарстана.

Практическое занятие.

1. Особенности международных связей республики Татарстан.
2. Органы, осуществляющие международные отношения Татарстана.
3. Договоры и соглашения Татарстана.
4. Участие Татарстана в международных организациях.
5. Закон республики Татарстан «О внешнеторговой деятельности».
6. Международные контакты Татарстана.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить законы «О внешнеторговой деятельности в Республике Татарстан», «О Торгово-промышленной палате Республики Татарстан».

Тема 5. Внешнеэкономический потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки. (ПК-4)

Лекция.

Внешнеэкономический потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки.

Основные подходы к определению термина «экономический потенциал». Понятие экономического потенциала внешнеэкономической деятельности. Факторы, влияющие на потенциал внешнеэкономической деятельности региона: структурные характеристики внешнеэкономической деятельности, размещение производительных сил, научное обеспечение, комплексность развития и др.

Объемные показатели потенциала внешнеэкономической деятельности региона. Особенности структурных показателей потенциала ВЭД. Показатели эффективности экономического потенциала внешнеэкономической деятельности.

Резервы повышения эффективности использования потенциала внешнеэкономической деятельности региона. Роль и значение квалификации работников, обслуживающих внешнеэкономическую сферу. Возможности мобилизации резервов использования потенциала ВЭД региона.

Особенности оценки внешнеэкономического потенциала региона: доступность получения необходимой статистической информации, простота расчетов, учет отраслевой специализации регионов, учет основных направлений ВЭД, регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе. Экспортная, импортная, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот, коэффициенты отраслевой специализации экспорта как основные показатели, характеризующие внешнеэкономический потенциал региона.

Классификация регионов по уровню развития внешнеэкономических связей.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнить внешнеэкономический потенциал двух субъектов РФ (на выбор)

Тема 6. Международные связи Ростовской области (ПК-4)

Лекция.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Основа экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей в рамках приграничного сотрудничества. Расширение партнерских отношений со странами СНГ.
4. Внешнеторговый оборот Ростовской области.
5. Основные партнеры Ростовской области
6. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
7. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
8. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Практическое занятие.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Основа экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей в рамках приграничного сотрудничества. Расширение партнерских отношений со странами СНГ.
4. Внешнеторговый оборот Ростовской области.
5. Основные партнеры Ростовской области
6. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
7. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
8. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать «Мониторинг внешнеэкономической деятельности Ростовской области» за последние 3 года (<http://mineconomikiro.ru/a27.php>)

Тема 7. Влияние регионов на внешнюю политику Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Продвижение интересов регионов через федеральные органы власти. Статусные и ролевые различия регионов. Формы взаимодействия регионов и федерального центра. Административная реформа и интересы регионов во внешнеэкономической сфере. Сибирь в системе международных отношений России. Роль стран азиатско-тихоокеанского региона в мировых хозяйственных связях. Балтийская идея и роль Санкт-Петербурга на рубеже XX – XXI вв.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ работы Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России.

Тема 8. Международные связи Алтайского края (ПК-4)

Лекция.

1. Особенности географического положения Алтайского края.
2. Нормативно-правовая база внешних связей и приграничного сотрудничества в Алтайском крае. Пограничные проблемы.
3. Связи с Казахстаном и проблема делимитации границы.

Практическое занятие.

1. Особенности географического положения Алтайского края.
2. Нормативно-правовая база внешних связей и приграничного сотрудничества в Алтайском крае. Пограничные проблемы.
3. Связи с Казахстаном и проблема делимитации границы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение деятельности Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу.

Тема 9. Нормативно-правовая база международных связей российских регионов (ПК-4)**Лекция.**

Федеральный Закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» (1999 г.). Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. N 91 «О принятии Правительством Российской Федерации решений о согласии на осуществление субъектами Российской Федерации международных и внешнеэкономических связей с органами государственной власти иностранных государств». Постановление Правительства РФ от 14 декабря 1999 г. N 1390 «О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Разъяснения по применению правил. Порядок организации работы с соглашениями об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в Министерстве юстиции РФ.

Практическое занятие.

Практическое занятие проходит в форме деловой игры, предполагающей заключение и регистрацию международного соглашения субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ федерального законодательства в сфере координации международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.

Тема 10. Внешнеэкономические связи Тюменской области (ПК-4)**Лекция.**

1. Специфика Тюменского региона. Объёмы и структура внешней торговли области.
2. Топливо-энергетический комплекс. Особенности иностранных инвестиций в экономику области.
3. Риски частных инвесторов. Валютные поступления в экономику области.
4. Международная деятельность Ямало-Ненецкого автономного округа.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ международного сотрудничества Тюменской области на деловом портале правительства Тюменской области <http://www.tyumen-region.ru/ved/cooperation/international/>

Тема 11. Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа (ПК-4)**Лекция.**

1. Общая характеристика внешней торговли. Внешнеторговое сальдо.
2. Состояние внешней торговли регионов Северного Кавказа со странами СНГ. Товарная структура торговли. Географической структуры торговли.

3. Главные торговые партнеры регионов Северо-Кавказского экономического района из стран СНГ и стран дальнего зарубежья.
4. Актуальные направления совершенствования внешнеторговых операций на рынке стран СНГ.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика внешней торговли. Внешнеторговое сальдо.
2. Состояние внешней торговли регионов Северного Кавказа со странами СНГ. Товарная структура торговли. Географической структуры торговли.
3. Главные торговые партнеры регионов Северо-Кавказского экономического района из стран СНГ и стран дальнего зарубежья.
4. Актуальные направления совершенствования внешнеторговых операций на рынке стран СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Международные связи Тамбовской области (ПК-4)

Лекция.

1. Визиты иностранных делегаций в Тамбовскую область. Соглашения и протоколы о намерениях.
2. Сотрудничество с Кубой. Сотрудничество с Беларусью.
3. Экспортно-импортные операции предприятий Тамбовской области. Структура импорта и экспорта.
4. Культурные связи. Международные связи университетов.

Практическое занятие.

1. Визиты иностранных делегаций в Тамбовскую область. Соглашения и протоколы о намерениях.
2. Сотрудничество с Кубой. Сотрудничество с Беларусью.
3. Экспортно-импортные операции предприятий Тамбовской области. Структура импорта и экспорта.
4. Культурные связи. Международные связи университетов.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ международных соглашений Тамбовской области.

Тема 13. Международные связи Нижегородской области (ПК-4)

Лекция.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья
8. Деятельность Департамента внешних связей правительства Нижегородской области.

Практическое занятие.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья
8. Деятельность Департамента внешних связей правительства Нижегородской области.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ законов Нижегородской области «О соглашениях Нижегородской области об осуществлении международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей», «О координации международных и внешнеэкономических связей на территории Нижегородской области»

Тема 14. Международные связи Новосибирской области (ПК-4)

Лекция.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Практическое занятие.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Задания для самостоятельной работы.

Анализ деятельности комитета международных, межрегиональных связей и туризма администрации Новосибирской области

Тема 15. Международные связи Приморского края (ПК-4)

Лекция.

1. Особенности международных связей Приморского края.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Приморского края.
3. Соглашения Приморского края.
4. Международные контакты Приморского края.
5. Приграничное сотрудничество.

Практическое занятие.

1. Особенности международных связей Приморского края.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Приморского края.
3. Соглашения Приморского края.
4. Международные контакты Приморского края.
5. Приграничное сотрудничество.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ итогов внешнеэкономической деятельности Приморского края за последние три года.

<http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/inter/foreign-trade/report/index.php>

Тема 16. Международные связи республики Саха (Якутия) (ПК-4)

Лекция.

Международные связи республики Саха (Якутия)

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Экономические и гуманитарные связи
4. Основные партнеры республики Саха (Якутия).

5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Практическое занятие.

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Экономические и гуманитарные связи
4. Основные партнеры республики Саха (Якутия).
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Задания для самостоятельной работы.

Анализ деятельности министерства по федеративным отношениям и внешним связям республики Саха (Якутия)

Тема 17. Международные связи Ленинградской области (ПК-4)

Лекция.

1. Особенности международных связей Ленинградской области.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Ленинградской области.
3. Соглашения Ленинградской области.
4. Международные контакты Ленинградской области.
5. Приграничное сотрудничество.

Практическое занятие.

1. Особенности международных связей Ленинградской области.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Ленинградской области.
3. Соглашения Ленинградской области.
4. Международные контакты Ленинградской области.
5. Приграничное сотрудничество.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ деятельности Комитета по внешним связям Ленинградской области
<http://www.inter.lenobl.ru/>

Тема 18. Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области) (ПК-4)

Лекция.

1. Мытищинский район и Республика Беларусь.
2. Мытищинский район и Литовская Республика.
3. Мытищинский район и Украина.
4. Мытищинский район и Республика Болгария.
5. Участие Мытищ в Международной Ассоциации «Породненные Города» (МАПГ) и Международной Ассоциации Делового Сотрудничества (МАДС).
6. Города-партнеры Мытищ.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение международных связей Петергофа, Царского села, Суздаля.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 90 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Регион: общемировые представления и российская специфика	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Международная деятельность Калининградской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Международные связи Республики Татарстан на современном этапе	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Внешикономический потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Международные связи Ростовской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Влияние регионов на внешнюю политику Российской Федерации	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Международные связи Алтайского края	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Нормативно-правовая база международных связей российских регионов	Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>менее 25% выполненной работы баллов не дает</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Внешикономические связи Тюменской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

11.	Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Международные связи Тамбовской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Международные связи Нижегородской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
14.	Международные связи Новосибирской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

15.	Международные связи Приморского края	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
16.	Международные связи республики Саха (Якутия)	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
17.	Международные связи Ленинградской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
18.	Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Контрольная работа(контрольный срез)	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок менее 25% выполненной работы баллов не дает
19.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за посещаемость – 10 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 4 балла; - написание реферата – 10 баллов;
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	5	Индивидуальные задания Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
21.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 9. Нормативно-правовая база международных связей российских регионов

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Разъяснения по применению правил. Порядок организации работы с соглашениями об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в Министерстве юстиции РФ.
3. Анализ федерального законодательства в сфере координации международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.

Тема 18. Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Анализ международных связей Петергофа.
2. Анализ международных связей Царского села.
3. Анализ международных связей Суздаля.

Собеседование

Тема 1. Регион: общемировые представления и российская специфика

1. Приграничное и межрегиональное сотрудничество.
2. Этнокультурные связи.
3. Гуманитарное сотрудничество.
4. Взаимодействие в сфере безопасности.

Тема 2. Международная деятельность Калининградской области

1. Приоритеты международной деятельности Калининградской области.
2. Калининградская область в регионе Балтийского моря.
3. Сотрудничество с Польшей, Швецией, Данией, Исландией, Германией.
4. Международные связи Калининградской области и Литовской Республики.
5. Позиция российской стороны проблемам жизнеобеспечения Калининградской области.
6. Порядок транзита российских граждан через территорию Литвы.

Тема 3. Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации

1. Представительства МИД России.
2. Уровни правового регулирования вопросов внешней торговли.
3. Органы и агенты валютного контроля.
4. Приграничное сотрудничество.
5. Типология регионов по внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Международные связи Республики Татарстан на современном этапе

1. Особенности международных связей республики Татарстан.
2. Органы, осуществляющие международные отношения Татарстана.
3. Договоры и соглашения Татарстана.
4. Участие Татарстана в международных организациях.
5. Закон республики Татарстан «О внешнеторговой деятельности».
6. Международные контакты Татарстана.

Тема 5. Внешнеэкономический потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки.

1. Возможности мобилизации резервов использования потенциала ВЭД региона.
2. Классификация регионов по уровню развития внешнеэкономических связей.

Тема 6. Международные связи Ростовской области

1. Основные направления международной деятельности.
2. Основа экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей в рамках приграничного сотрудничества. Расширение партнерских отношений со странами СНГ.
4. Внешнеторговый оборот Ростовской области.
5. Основные партнеры Ростовской области
6. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
7. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
8. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Тема 7. Влияние регионов на внешнюю политику Российской Федерации

1. Роль стран азиатско-тихоокеанского региона в мировых хозяйственных связях.
2. Балтийская идея и роль Санкт-Петербурга на рубеже XX – XXI вв.
3. Анализ работы Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России.

Тема 8. Международные связи Алтайского края

1. Особенности географического положения Алтайского края.
2. Нормативно-правовая база внешних связей и приграничного сотрудничества в Алтайском крае. Пограничные проблемы.
3. Связи с Казахстаном и проблема делимитации границы.

Тема 9. Нормативно-правовая база международных связей российских регионов

1. Федеральный Закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» (1999 г.).
2. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. N 91 «О принятии Правительством Российской Федерации решений по согласию на осуществление субъектами Российской Федерации международных и внешнеэкономических связей с органами государственной власти иностранных государств».
3. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 1999 г. N 1390 «О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Тема 10. Внешнеэкономические связи Тюменской области

1. Специфика Тюменского региона. Объемы и структура внешней торговли области.
2. Топливо-энергетический комплекс. Особенности иностранных инвестиций в экономику области.
3. Риски частных инвесторов. Валютные поступления в экономику области.
4. Международная деятельность Ямало-Ненецкого автономного округа.

Тема 11. Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа

1. Общая характеристика внешней торговли. Внешнеторговое сальдо.
2. Состояние внешней торговли регионов Северного Кавказа со странами СНГ. Товарная структура торговли. Географической структуры торговли.
3. Главные торговые партнеры регионов Северо-Кавказского экономического района из стран СНГ и стран дальнего зарубежья.
4. Актуальные направления совершенствования внешнеторговых операций на рынке стран СНГ.

Тема 12. Международные связи Тамбовской области

1. Визиты иностранных делегаций в Тамбовскую область. Соглашения и протоколы о намерениях.
2. Сотрудничество с Кубой. Сотрудничество с Беларусью.

3. Экспортно-импортные операции предприятий Тамбовской области. Структура импорта и экспорта.

4. Культурные связи. Международные связи университетов.

Тема 13. Международные связи Нижегородской области

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ: Украина, Беларусь.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья
8. Деятельность Департамента внешних связей правительства Нижегородской области.

Тема 14. Международные связи Новосибирской области

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Укрепление экономических и гуманитарных связей
4. Основные партнеры Нижегородской области
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Тема 15. Международные связи Приморского края

1. Особенности международных связей Приморского края.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Приморского края.
3. Соглашения Приморского края.
4. Международные контакты Приморского края.
5. Приграничное сотрудничество.

Тема 16. Международные связи республики Саха (Якутия)

1. Основные направления международной деятельности.
2. Структура экспорта и импорта.
3. Экономические и гуманитарные связи
4. Основные партнеры республики Саха (Якутия).
5. Иностранные инвестиции и деятельность международных организаций.
6. Сотрудничество со странами СНГ.
7. Сотрудничество со странами дальнего зарубежья

Тема 17. Международные связи Ленинградской области

1. Особенности международных связей Ленинградской области.
2. Органы, осуществляющие международную деятельность Ленинградской области.
3. Соглашения Ленинградской области.
4. Международные контакты Ленинградской области.
5. Приграничное сотрудничество.

Тема 18. Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)

1. Мытищинский район и Республика Беларусь.

2. Мытищинский район и Литовская Республика.
3. Мытищинский район и Украина.
4. Мытищинский район и Республика Болгария.
5. Участие Мытищ в Международная Ассоциации «Породненные Города» (МАПГ) и Международной Ассоциации Делового Сотрудничества (МАДС).
6. Города-партнеры Мытищ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

- 1 Определение региона.
- 2 Влияние геоэкономических и социально-экономических факторов на международную активность российских регионов.
- 3 Воздействие процессов глобализации и регионализации на международную активность российских регионов.
- 4 Сотрудничество в сфере транспорта и коммуникаций.
- 5 Приграничное и межрегиональное сотрудничество.
- 6 Этнокультурные связи.
- 7 Гуманитарное сотрудничество.
- 8 Взаимодействие в сфере безопасности.
- 9 Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации.
- 10 Приоритеты международной деятельности российских регионов.
- 11 Правовая база международных связей российских регионов.
- 12 Продвижение интересов регионов через федеральные органы власти.
- 13 Типы регионов Российской Федерации по проводимой внешнеэкономической политике.
- 14 Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ».
- 15 Процедура заключения соглашений с субъектами и административно-территориальными образованиями других государств.
- 16 Процедура регистрации соглашений с субъектами и административно-территориальными образованиями других государств.
- 17 Сибирь в системе международных отношений России
- 18 Приоритеты международной деятельности Калининградской области.
- 19 Калининградская область в регионе Балтийского моря.
- 20 Международные связи Калининградской области и Литовской Республики.
- 21 Позиция российской стороны по вопросу жизнеобеспечения Калининградской области.
- 22 Общая характеристика международной и внешнеэкономической деятельности Татарстана.
- 23 Нормативно-правовая база международной и внешнеэкономической деятельности Татарстана.
- 24 Международные связи Ростовской области.
- 25 Общая характеристика международной деятельности Алтайского края.
- 26 Актуальные проблемы межрегионального сотрудничества в Алтайском крае.
- 27 Особенности внешнеэкономической и международной деятельности Тюменской области.
- 28 Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа.
- 29 Международная и внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.
- 30 Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищ).

Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Подготовить аналитическую справку по итогам внешнеэкономической деятельности Приморского края.
2. Подготовить аналитическую справку по итогам внешнеэкономической деятельности Тюменской области
3. Сравнить показатели международной деятельности двух субъектов РФ.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Владеет знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не владеет знаниями и не понимает основ международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. под ред. Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : монография. - Москва: Международные отношения, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315511.html>
2. Ветров С. А., Лоткин И. В. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393>
3. Зудов Н.Е., Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина Международные связи российских регионов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 91 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.
2. Ачкасова В. А., Барыгин И. Н., Межевич Н. М., Белобородова И. Н., Дука А. В. Регионоведение : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438088>

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная» - <http://www.diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.